

上海市嘉定区娄塘学校 2025 年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	校舍维修项目（100 万元以下）（教育）	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）	实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	271,400.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	271,400.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			结合本校的实际需求，落实《上海市教育综合改革方案（2014-2020 年）》和《促进本市城乡义务教育一体化的实施意见（暂行）》的文件精神，达成中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求，保障和支持学校的教育教学活动，消除食堂安全隐患，促进促进学校有序发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	维修成本合理性	符合市场标准	
			产出指标	数量指标	预算资金使用
	收益人群数量	≥1000.00(人)			
	质量指标	产品质量合格率		合格	
		工程验收合格率		=100.00(%)	
	时效指标		项目完成时效性	按照合同约定	
			项目验收及时性	及时	
	效益指标	社会效益指标	验收合格使用年限	≥6.00(年)	
			工程投入使用受益面	全体师生	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025年度)					
项目名称	学校文化建设项目 (教育)	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局 (汇总)	实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	150,000.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	150,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			学校将旧建筑改建成室内美术馆: 以中式和工业风为基础, 采用江南水乡独有的白墙青砖黑瓦为风格, 搭配绿植点缀, 创新性的设计和精心的装修布置, 打造一个充满灵感与创意的艺术空间, 为学生提供艺术展示平台。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	成本指标	经济成本指标	符合行业标准	符合	
		产出指标	数量指标	文化布置面积	=120.00(m ²)
	质量指标		项目验收合格率	=100.00(%)	
	时效指标		项目完成时间	11月前	
			项目完成验收时间	12月初	
	效益指标	社会效益指标	美术课程建设	有效推进	
		生态效益指标	对美术兴趣	有提升	
		可持续影响指标	优秀作品轮换情况	有轮换	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度状况	≥90.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025年度)					
项目名称	学生资助类项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	671,966.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	671,966.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			对符合条件的学生全部减免学费、确保资助对象、资助金额、减免对象的准确率, 保证资助金及时发放, 通过宣传确保补助政策的知晓率, 提升教育公平程度, 减轻困难学生家庭的经济压力, 使受资助学生的满意度不低于 95%。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	受资助学生标准	符合补贴标准规定	
		产出指标	数量指标	符合条件的学生学费应免尽免率	≥80.00(人)
	质量指标		资助对象准确率	=100.00(%)	
			资助金额准确率	=100.00(%)	
			学费减免对象准确率	=100.00(%)	
	时效指标	奖助学金及时发放率	=100.00(%)		
	效益指标	社会效益指标	补助政策知晓率	=100.00(%)	
			教育公平程度	提升	
满意度指标	服务对象满意度指标	受资助学生满意度	≥95.00(%)		

财政项目支出绩效目标申报表									
(2025 年度)									
项目名称	学校特色课程及教育内涵发展项目	项目性质		其他一次性项目		项目类别		特定目标类	
主管部门	上海市嘉定区教育局（汇总）		实施单位	上海市嘉定区娄塘学校					
计划开始日期	2025-01-01		计划完成日期	2025-12-31					
项目资金（元）	项目资金总额：		年度资金申请总额：	530,333.00					
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	530,333.00					
			上年结转资金	0.00					
	其他资金		其他资金	0.00					
项目绩效目标	项目总目标			年度总体目标					
				<p>以构建资源整合、中外融通、实验创新、智能供给的主题式创新创业“擎”综合课程体系为目标，致力于激发学校和教师的创新精神，培养具有深厚文化传承、极具人文关怀、富有科创精神、掌握创新思维和现实问题解决能力的假定学子，不断提高课程的育人质量。落实立德树人根本任务，坚持五育融合、协同育人，强化劳动教育与德智体美相融合，促进家庭、学校、社会各方贯通一体、开放协作，建立完善具有嘉定特色的中小幼劳动教育一体化工作格局。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，健全学校家庭社会协同育人机制，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制，营造促进学生全面发展健康成长的良好氛围。进一步推动《学生幸福课程》校本化实施，凸显学校课程实施特色，打造幸福课程示范校，探索德智体美劳五育并举的中小幼一体化德育体系建设，培育核心素养，促进学生幸福成长和全面发展。依托整本书阅读课程资源，构建 1-9 年级全覆盖的课程资源体系，按照阅读策略教学的展开次序，让学生的阅读能力得到系统性提升；利用学校红色资源“新四军江抗娄塘游击队纪念碑”，同时开展“活用红色资源，讲好红色故事”特色阅读活动，阅读爱国主义图书，厚植家国情怀，弘扬爱国</p>					

	<p>主义精神。为积极贯彻落实国家和本市关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的相关文件和会议精神，学校将以“教师参与、学生喜欢、家长欢迎”为目标，努力提升课后服务水平，满足学生多样化需求，促进每一个孩子全面、快乐和健康成长，课后服务通过购买活动器材、物资，有效保障课后活动进行，进一步充实学生课后活动，学生、家长满意度不低于 90%。及时完成足球项目运行物品采购、聘请专家指导足球训练从而保障足球训练顺利进行。通过本项目的实施，参加足球训练学生人数达 60 人以上，参训学生都熟练掌握相关技能，营造良好的学习举重氛围。为全面贯彻实施《体育强国建设纲要》《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》等文件精神，实现学校体育场馆社会资源共享共用，提高学校体育场馆使用效益，更好地满足广大青少年学生和人民群众就近便利参加体育健身活动的需求，推动全民健身生活化、普及化，不断提高全民健身工作质量和水平。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，促进未成年人全面发展、增强学生综合素质、实践能力、心理健康水平。</p>			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效指标	成本指标	经济成本指标	基地养护费用（课程创造力）	符合行业标准
			课程资源使用成本（课程创造力）	环保使用
			专家指导费用成本（劳动教育）	符合劳务支出管理规定
			劳动工具使用成本（劳动教育）	环保利用
			专家指导费用成本（家庭教育）	符合劳务支出管理规定
			专家指导费用成本（幸福课程）	符合劳务支出管理规定要求
			劳务支出（慧雅阅读）	符合相关文件规定
			能耗支出（慧雅阅读）	符合行业标准
			服务耗材支出（慧雅阅读）	符合合同约定
			劳务支出(课后服务)	符合相关文件规定
			能耗支出(课后服务)	符合行业标准
			服务耗材支出(课后服务)	符合合同约定
			专家指导费用成本(足球)	符合劳务支出管理

			规定
		劳务支出(场地开放)	符合相关文件规定
		能耗支出(场地开放)	符合行业标准
		专家指导费用成本(乡村少年宫)	符合劳务支出管理规定要求
		专家指导费用成本(科研课题)	符合劳务支出管理规定要求
产出指标	数量指标	培训教师数量(课程创造力)	≥50.00(人次)
		学生参与数量(课程创造力)	≥500.00(人次)
		组织展示活动次数(课程创造力)	≥1.00(次)
		举办讲座场次(课程创造力)	≥5.00(次)
		培训教师数量(劳动教育)	≥200.00(人次)
		劳动教育案例数量(劳动教育)	=10.00(篇)
		学生外出实践体验人次(劳动教育)	=600.00(人次)
		举办讲座场次(劳动教育)	=3.00(场)
		培训家长数量(家庭教育)	≥3000.00(人次)
		培训教师数量(家庭教育)	≥200.00(人次)
		亲子实践体验人次(家庭教育)	≥1000.00(人次)
		组织展示活动次数(家庭教育)	=1.00(次)
		举办讲座场次(家庭教育)	≥8.00(场)
		培训教师数量(幸福课程)	≥300.00(人次)
		组织展示活动次数(幸福课程)	=1.00(次)
		学生外出实践体验人次(幸福课程)	≥1000.00(人次)
		举办讲座场次(幸福课程)	≥8.00(场)
		形成幸福课程经典案例数量(幸福课程)	≥10.00(例)
		学生阅读活动参与人数(慧雅阅读)	≥1000.00(人)
		课后服务时长(课后服务)	≥2.00(小时/次)
		参与课后服务学生人数(课后服务)	≥1000.00(人)
		组织展示次数(课后服务)	=2.00(次)
		参加训练学生人数(足球)	=60.00(人)
		组织展示活动次数(足球)	=1.00(次)
		参加运动人次(场地开放)	≥12000.00(人次)
		辅助运动器材数量(场地开放)	≥10.00(套)
		场地开放周均时长(场地开放)	=21.00(小时)
		培训学生数量(乡村少年宫)	≥210.00(人)
		实践体验人次(乡村少年宫)	≥1150.00(人次)
		组织展示活动次数(乡村少年宫)	=2.00(次)
培训学生数量(科研课题)	≥1000.00(人次)		

		培训教师数量（科研课题）	≥100.00(人次)
		学生实践体验人次（科研课题）	≥100.00(人次)
		组织展示活动次数（科研课题）	=1.00(次)
		举办讲座场次（科研课题）	≥8.00(场)
	质量指标	培训内容与课程的匹配度（课程创造力）	匹配
		课程研究主题合理性（课程创造力）	合理
		活动安全保障措施（课程创造力）	保障到位
		课程基地养护工作完成率（课程创造力）	=100.00(%)
		授课人员资质达标率（课程创造力）	=100.00(%)
		培训内容与主题匹配度（劳动教育）	匹配
		研究主题合理性（劳动教育）	合理
		项目内容质量（劳动教育）	达到合同要求
		活动安全保障措施（劳动教育）	保障到位
		授课人员资质达标率（劳动教育）	=100.00(%)
		培训内容与主题的匹配度（家庭教育）	=100(%)
		授课人员资质达标率（家庭教育）	=100.00(%)
		培训内容与主题的匹配度（幸福课程）	=100.00(%)
		研究主题合理性（幸福课程）	合理
		活动安全保障措施（幸福课程）	保障到位
		授课人员资质达标率（幸福课程）	=100.00(%)
		阅读课程科学性（慧雅阅读）	符合学生年龄特点
		阅读课程（慧雅阅读）	符合合同要求
		课后服务内容丰富性(课后服务)	丰富多彩
		活动器材和物资质量(课后服务)	符合合同要求
		项目工作质量达标率(足球)	=100.00(%)
		项目工作完成率	=100.00(%)
		活动安全保障措施(足球)	保障到位
		授课人员资质达标率(足球)	=100.00(%)
		运动内容丰富性(场地开放)	丰富多彩
		辅助器材质量(场地开放)	符合安全标准
		培训内容与主题的匹配度（乡村少年宫）	=100.00(%)
		授课人员资质达标率（乡村少年宫）	=100.00(%)
		培训内容与主题的匹配度（科研课题）	=100.00(%)

		授课人员资质达标率（科研课题）	=100.00(%)
	时效指标	培训及时性（课程创造力）	符合工作计划要求时点
		课程资源开发利用完成时间（课程创造力）	11月前
		活动举办及时性（课程创造力）	符合工作计划要求时点
		培训及时性（劳动教育）	符合工作计划要求时点
		劳动教育资源开发利用完成时间（劳动教育）	11月前
		活动举办及时性（劳动教育）	符合工作计划要求时点
		培训完成时间（家庭教育）	11月1日前
		活动举办完成时间（家庭教育）	11月1日前
		培训及时性（幸福课程）	11月1日前
		活动举办及时性（幸福课程）	11月1日前
		阅读课程及阅读活动及时性（慧雅阅读）	满足工作计划时点要求
		阅读课程及阅读活动到位及时性（慧雅阅读）	符合合同约定
		课后服务及时性(课后服务)	满足工作计划时点要求
		活动器材和物资到位及时性(课后服务)	符合合同约定
		项目完成及时性(足球)	及时
		场地开放时间准确性(场地开放)	准确
		活动器材添置及时性(场地开放)	及时
		培训完成时间（乡村少年宫）	11月1日前
		活动举办完成时间（乡村少年宫）	11月1日前
		培训完成时间（科研课题）	11月1日前
	活动举办完成时间（科研课题）	11月1日前	
效益指标	经济效益指标	课程资源利用（课程创造力）	=100.00(%)
		学生参与受益（课程创造力）	=100.00(%)
		劳动产品利用（劳动教育）	=100.00(%)
		学生劳动受益（劳动教育）	=100.00(%)
	社会效益指标	形成课程指导典型案例数量（课程创造力）	≥2.00(例)
		教师课程研究能力培养效果（课程创造力）	有效培养
		学生综合课程创造力效果提升（课程创造力）	有效提升
		学生团队合作意识（课程创造力）	有效提升

		综合课程创造力特色（课程创造力）	形成
		形成劳动教育经典案例数量（劳动教育）	≥10.00(例)
		学生劳动能力培养效果（劳动教育）	有效培养
		学生自信水平提升效果（劳动教育）	有效提升
		学生价值观培育效果（劳动教育）	形成劳动创造美好生活的价值观
		学生团队合作意识（劳动教育）	有效提升
		教师专业素养提升效果（劳动教育）	有效提升
		教师劳育特色（劳动教育）	形成
		家长家教能力培养效果（家庭教育）	有效培养
		家庭教育政策知晓率（家庭教育）	≥85.00(%)
		学生幸福生活能力培养效果（幸福课程）	有效培养
		学生自信水平提升效果（幸福课程）	有效提升
		学生价值观培育效果（幸福课程）	形成习得幸福的价值观
		参与阅读活动学生人数（慧雅阅读）	全校参与率达到100%
		学生阅读活动充实性（慧雅阅读）	进一步提升
		阅读活动保障效果（慧雅阅读）	有效保障
		参与课后活动学生人数(课后服务)	全校参与率达到100%
		学生课后活动充实性(课后服务)	进一步提升
		课后活动保障效果(课后服务)	有效保障
		学生体能、技术提升（足球）	有提升
		场地开放知晓度(场地开放)	知晓
		周边公众参与锻炼的积极性(场地开放)	积极
		场地开放保障效果(场地开放)	有效保障
		学生实践能力培养效果（乡村少年宫）	有效培养
		社会知晓率（乡村少年宫）	=100.00(%)
		学生思政素养培养效果（科研课题）	有效培养
		红色资源利用率（科研课题）	≥85.00(%)
	生态效益	生态环境维护（课程创造力）	=100.00(%)

	指标	工具环保使用（课程创造力）	=100.00(%)		
		生态环境维护（劳动教育）	=100.00(%)		
		工具环保利用（劳动教育）	=100.00(%)		
		可持续影响指标	综合课程长效管理制度健全性（课程创造力）	健全	
			学生综合课程创造力素养提升（课程创造力）	有效提升	
			劳动教育长效管理制度健全性（劳动教育）	健全	
			学生劳动教育素养提升（劳动教育）	有效提升	
			幸福课程长效管理制度健全性（幸福课程）	健全	
			长效管理制度健全性（慧雅阅读）	健全	
			长效管理制度健全性(课后服务)	健全	
			长效管理制度健全性(场地开放)	健全	
		满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度（综合课程创造力）	≥90.00(%)
				家长满意度（综合课程创造力）	≥90.00(%)
	教师满意度（综合课程创造力）			≥90.00(%)	
	学生满意度（劳动教育）			≥90.00(%)	
	家长满意度（劳动教育）			≥90.00(%)	
	教师满意度（劳动教育）			≥90.00(%)	
	学生满意度（课后服务）			≥90.00(%)	
	家长满意度（课后服务）			≥90.00(%)	
	教师满意度（课后服务）			≥90.00(%)	
	学生满意度（慧雅阅读）			≥90.00(%)	
	家长满意度（慧雅阅读）			≥90.00(%)	
	教师满意度（慧雅阅读）			≥90.00(%)	
	学生满意度（家庭教育）			≥90.00(%)	
	家长满意度（家庭教育）			≥90.00(%)	
	教师满意度（家庭教育）	≥90.00(%)			
	学生满意度(幸福课程)	≥90.00(%)			
家长满意度(幸福课程)	≥90.00(%)				
教师满意度(幸福课程)	≥90.00(%)				
学生满意度（足球）	≥90.00(%)				
学生满意度（场地开放）	≥90.00(%)				
公众满意度（场地开放）	≥90.00(%)				
学校满意度（场地开放）	≥90.00(%)				
学生满意度（乡村少年宫）	≥90.00(%)				
家长满意度（乡村少年宫）	≥90.00(%)				
学生满意度（科研课题）	≥90.00(%)				
家长满意度（科研课题）	≥90.00(%)				

			教师满意度（科研课题）	≥90.00(%)
--	--	--	-------------	-----------

财政项目支出绩效目标申报表					
(2025 年度)					
项目名称	专用设备购置项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市嘉定区教育局(汇总)	实施单位	上海市嘉定区娄塘学校		
计划开始日期	2025-01-01	计划完成日期	2025-12-31		
项目资金(元)	项目资金总额:		年度资金申请总额:	119,816.00	
	其中: 财政资金		其中: 当年财政拨款	119,816.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目绩效目标	项目总目标		年度总体目标		
			结合本校的实际需求数量, 依据中小学教育技术装备以及新五项标准的建设要求, 完成学生食堂 4 套厨房灶具的更换, 保障和支持学校的教育教学活动, 构建基于学生发展需求, 为学生营养膳食提供可靠的设备保障, 促进学生身体健康发展。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效指标	成本指标	经济成本指标	设备价格合理性	符合市场标准	
			产出指标	数量指标	厨房设备数量
	设备安装数量	=4.00(套)			
	质量指标	产品质量合格率		合格	
		设备安装验收合格率		=100.00(%)	
	时效指标		设备采购完成及时性	及时	
			设备安装调试完成时效性	按照合同约定	
	效益指标	社会效益指标	验收合格使用年限	≥6.00(年)	
			电磁炉发生故障次数	≤0.00(次)	
			食堂出餐效率	提升	
			设备使用受益面	全体师生	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90.00(%)	